



ソーシャルスキルトレーニング絵カード

連続絵カードD

場面の把握と分析と対処

構成：A5判45枚組

1	一緒に絵を描こうと誘ったが断られた。 相手がなぜ断わったのかを考え、どうすれば良いかを知る。
2	鉄棒で、隣の子の場所の取り過ぎがうまくできない原因だと怒った。 本当にそうか考え、どうすれば良いかを知る。
3	「なぜあの子を叱らないのか」と先生に訴えたが先生は応じてくれなかった。 その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
4	ローラースケートを貸してくれない子がいた。 貸してくれない理由を考え、どうすれば良いかを知る。
5	混んだ電車の中で大人の人に「そこ、どいて」と言ったら、大人の方は驚いていた。 その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
6	自分ばかり追いかけてくる子がいる。 その理由を考え、どうすれば良いかを知る。
7	「あなたのこと、嫌いだけど遊んであげる」と言ったら相手が怒った。 その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
8	早く仕上げなければならないのに、何もしていない子がいる。 みんなが怒っている理由を考え、どうすれば良いかを知る。
9	ゲームをしたいが百円玉がない。 本当にゲームはできないのかを考え、どうすれば良いかを知る。
10	同じ時間に保健の先生と担任の先生に呼ばれた。 二人の先生がそうした理由を考え、どうすれば良いかを知る。
11	置いてあったコップに泥水を入れて遊んで怒られた。 コップがそこにあった理由を考え、どうすれば良いかを知る。
12	見せてと言っても見せてくれないので怒った。 相手が見せてくれなかった理由を考え、どうすれば良いかを知る。
13	お医者さんに「先生の名は？」と聞かれ、名札を見て答えたが違うらしい。 違う理由を考え、どう答えれば良いかを知る。
14	ゲームがあまりうまくない人に「代わってやるよ！」と言ったのに、代わってくれない。 その理由を考え、どうすれば良いかを知る。
15	ほうきが壊れたが「古いのが悪い」のだから謝らなかった。 何が問題なのかを考え、どうすれば良いかを知る。